

# TYT

# TARİH

# SORU BANKASI



Kullanım Kılavuzu için  
Karekodu Okut



- YAYINEVİNE AİT KİTAPLAR
- ÖRNEK PDF'LER
- AKILLI TAHTA UYGULAMALARI  
(PARDUS İLE UYUMLUDUR.)
- VİDEO SORU ÇÖZÜMLERİ
- MOBİL UYGULAMALAR
- LİSE DESTEK ÖĞRENCİ  
UYGULAMASI



Google play

App Store

YAYIN DENİZİ VİDEO ÇÖZÜM  
UYGULAMASINI İNDİREREK,  
[www.yayindenizi.com.tr](http://www.yayindenizi.com.tr)  
ADRESİNİ ZİYARET EDEREK  
VİDEO ÇÖZÜMLERE ULAŞABİLİRSİNİZ.

*DijitalSet*  
DİJİTAL EĞİTİM SETİ  
[www.dijitalset.com](http://www.dijitalset.com)


- **Sanal Sınıf Entegrasyonu**  
ZOOM ile kurumların ders işlemlerini sağlar.  
Ders tekrarlarını izleme imkânı verir.
- **Soru Havuzu**
- **Mobil Öğretmen ve Öğrenci Uygulamaları**  
Ödevlendirme sistemi  
İçeriklere erişim  
Raporlama
- **İdari Hizmetler**  
Sanal sınıf  
SMS ile duyuru  
Gelişim raporları
- **Erişilebilirlik**  
Tarayıcı aracılığıyla erişim





## Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.  
Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.



 yd\_yayindenizi

 yd\_yayindenizi

 Yayın Denizi



Mobil uygulama  
Yayın Denizi Eğitim



YAYIN DENİZİ EĞİTİM



[www.yayindenizi.com.tr](http://www.yayindenizi.com.tr)



[yayindenizi@isler.com.tr](mailto:yayindenizi@isler.com.tr)



0549 839 68 49

16-0621-04-3000Ö - 9000B /35  
ISBN: 978-605-197-359-3

## KİTAP İÇERİĞİ

- Testler konu başlıkları ve kazanımlar dikkate alınarak oluşturulmuştur.
- Her test kendi içerisinde öğrenme sırası dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- Öğrencinin kitaptan tam verim sağlayabilmesi için rehberlik bölümü eklenmiştir.
- Öğrencilerimizin soruları çözerken nerede takıldıklarını tespit edebilmeleri için konuya ait her tip soru çeşidine yer verilmiştir.
- Ünite girişlerinde; o ünite ile ilgili soruların çözümünde dikkat edilmesi gereken kurallara ve bilgilere yer verilmiştir.
- Algı ve yorum gücünü ölçen sorular vardır.
- Genel tekrar testleri ile konuların bir bütün olarak değerlendirilmesi sağlanmıştır.
- Tamamı video çözümlüdür.

## BU KİTAP BANA NE KAZANDIRIR

- Her tip soru çeşidini görmeyi sağlayacaktır.
- Akıl ve mantık yürütmenizi kolaylaştıracaktır.
- Düşünme becerinizi geliştirecektir.
- Her seviyedeki öğrenciyeye hitap eden bu soru bankası eksiklerinizi görmede size kaynak olacaktır.
- Bazı soruların farklı formatlarının üst üste sorulmasıyla konuları daha iyi öğrenmeyi, kavramanızı ve pekiştirmenizi sağlayacaktır.
- Seviyenizi belirlerken size yol gösterecektir.

SAYFA SAYISI

208

SORU SAYISI

1127

TEST SAYISI

93

DENEME SAYISI

4

# ÖN SÖZ

*Sevgili Arkadaşlar*

*Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) hayatınızın akışını değiştirecek önemli bir aşamadır. Geleceğinizi büyük ölçüde şekillendirecek bu sınavda doğru ve etkili çalışmanın önemi büyüktür. Doğru ve etkili çalışabilmek için de öncelikle amaca ulaşacak kaynakları doğru belirlemek gerekir.*

*Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) genel olarak öğrenilen bilgileri kavrama, analiz etme ve yorumlayabilme yeteneğini ölçmeye yönelik sorulardan oluşmaktadır. Elinizdeki soru bankası hazırlanırken YKS'nin içeriği ve 2018 Ocak ayında yayımlanan yeni müfredat göz önünde bulundurulmuştur. Konu başlıklarının seçiminde öğretmen ve öğrencinin kolaylıkla içindeki test konularını bulabileceği somut ifadelerle yer verilmiştir.*

*Sınavlarda tarih sorularını doğru yanıtlayabilmek için Türkçeyi kullanma gücü, akıl yürütme yeteneği ile sosyal bilimlerin kavram ve ilkeleriyle düşünebilme yeteneği önem taşımaktadır. Ayrıca sorularda vurgunun neye yapıldığını belirlemek, konuyla ilgili temel kavramları sağlıklı bir şekilde öğrenmek tarih sorularının çözümünü sizin için zevkli ve kolay bir duruma getirecektir.*

*Bir sınavda başarılı olmak için mutlaka o sınava yönelik çıkabilecek soruların çözülmesi gerekmektedir. Uygulanacak sınava benzer ne kadar çok sayıda soru çözülürse sınav başarısı da buna paralel gelişecektir. Bizler bu başarıyı destekleme adına Tarih Soru Bankası'nı hazırlarken şu hususlara özellikle dikkat ettik:*

- Sınavda sorulan sorulara denk zorlukta sorular
- Ölçme-değerlendirme ilkeleri doğrultusunda nitelikli, özgün sorular
- Tekrar sorularla oyalamak yerine, yeterli sayıda hedefe uygun sorular
- Sayfa sayıları gereksizliklerle çoğaltılmayan ama doğru sorulmuş sorular

*Bu çalışmanın bütün öğrenciler için faydalı olacağını umuyor ve sınava girecek öğrencilerimize başarılı ve huzur dolu bir gelecek diliyoruz.*

*Kitapla ilgili öneri, istek ve düşüncelerinizi aşağıdaki mail adreslerine iletebilirsiniz.*

Funda OĞUZ

fundanza@gmail.com



# ÇALIŞMA PLANI YAPALIM

NEREDE?

**ÇALIŞMA PLANI YAPARKEN BU SORULARI DİKKATE ALINIZ!**

Hangi ders, hangi gün?

NE ZAMAN?

Konu öğrenme ve tekrar ne zaman?

Soru çözümü ve ödevler ne zaman?

NASIL?

Deneme sınavları ne zaman?

Aksayan çalışmalar hangi gün ve ne zaman çalışılmalı?

Ders dışı hangi etkinlikler ne zaman yapılmalı?

Tatil günü hangi gün?

**Her şey ne kadar karışık görünse de;**

- Gerçekleştirilebilecek bir hedefin varsa,
- Hedefe ulaşmayı amaç edindiysen,
- Soru çözerek deneyim kazanıyorsan,
- Konuları birbiri ile ilişkilendirebiliyorsan,
- Sınav uygulayarak bilgilerini sık sık kontrol ediyorsan,
- Kendine güveniyorsan

**İşler iyi gidecek demektir.**

**İYİ NOT ALMAK, HER ŞEYİ YAZMAK DEMEK DEĞİLDİR!**

İyi not almak; kendi cümlelerini kurmak, şekille veya yazıyla şifrelemek, baktığında kolayca anlayıp hatırlamak için materyal hazırlamak demektir.

Tutulan notlar; onlara geri dönmek, onları okumak, gözden geçirmek, oradaki fikirlerin üzerine düşünmekle bir anlam kazanır.

**Merak;**  
öğrenme isteğini harekete geçirir,  
odaklanmayı sağlar,  
çabuk yorulmayı engeller.

## EVDE ETKİN ÇALIŞMA

Evde olduğunuz zamanı çok iyi değerlendirmelisiniz. Çoğu zaman yoğun ve yorgun bir gün geçirerek eve geldiğiniz için iyi ve uygulanabilir bir programa ihtiyacınız var.

Evde yapılması gereken işler:

- Uyuma • dinlenme • beslenme • konuları tekrar etme, • soru çözme • çözemediğin sorular için araştırma yapma
- ödev yapma • fazladan sınav uygulama • önceden öngörülemeyen durumlar

gibi pek çok başlık altında toplanabilir.

Dersler gün boyu peşinizi bırakmadı. Okul bitti ama evde derse devam çünkü hedefleriniz ve hayalleriniz var. Bunu asla unutmamalısınız.

- Eve gelince önce dinlenmelisiniz.
- Kendinize bir ders çalışma saati belirlemeli ve sürekli bunu düşünmelisiniz. Çünkü zihin neyi tekrar ederse kendini o yönde yönlendirir.
- Konu öğrenme, tekrar etme, soru çözme saatlerini birbiri arkasına yerleştirmelisiniz.
- Ders çalışırken mutlaka ara vermelisiniz. Ara vermek odaklanma gücünüzü artıracaktır.
- Her gün konu tekrarlarına zaman ayırmalısınız. Yeni bilgiyi günlük tekrar etmelisiniz. Tekrar etmek başarının anahtarıdır. Bilginin pekiştirilmesini ve uzun süreli hafızaya atılmasını sağlar. Tekrarlarınızı zihinden yapmayı öğrenmelisiniz. Bu size zaman kazandırmanın yanında kalıcı olarak öğrenmenize de katkı sağlayacaktır.
- Bilginin kalıcı olmasını sağlamak için ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmalısınız. Ezberden kaçınmalısınız. Öğrenilen bilginin tam olarak kullanılması için beyin tarafından analizinin yapılması gerekir. Ezberci sistem bunu engeller.
- Not alma hızınızı kendinize göre belirlemelisiniz. Yavaş not alma beynin konsantre olmasını zorlaştırır, yazma hızı ile beynin çalışma hızı arasında boşluk meydana gelir. Zihin başka alanlara kayar ve konsantrasyon sorunu yaşarsınız.
- Her şeyden arındırılmış ortam, çalışma için iyi bir ortam değildir.
- Dikkatinizi belli alanlara değil, genele yaymalısınız. Dikkatinizi uyanık tutmayı unutmamalısınız.
- Sosyal hayattaki olumsuz etkenlere dikkat etmeli, mümkün olduğunca bunları ortadan kaldırmalısınız.
- Yaptığınız programa beyninizi ikna etmelisiniz.

Bilgi

+

Deneyim

+

Duygu ve Davranış

=

ÖĞRENME

# Rehberlik Yönergesi

Şu soruları sorarak öncelikle kendini tanımalısın

## Nerede Eksişim Var?

- ✓ Konuyu nasıl çalışacağımı bilmiyorum.
- ✓ Konuyu hiç bilmiyorum.
- ✓ Konu eksişim var.
- ✓ Yeterince soru çözmüyorum.
- ✓ Soru çözerken zorlanıyorum.
- ✓ Nelere takıldığımı bulamıyorum.
- ✓ Okuduğumu anlamıyorum.
- ✓ Yorum yapamıyorum.

**UNUTMAYALIM!**

Testlerde çözemediğiniz soruları toplu bir şekilde incellerseniz nerede eksişiniz olduğunu bulursunuz.

## Öğrenme Yöntemim Nedir?

- ✓ Yazarak
- ✓ Dinleyerek
- ✓ Anlatarak
- ✓ Görerek
- ✓ Soru Çözerek

**GELECEĞİN CAHİLİ  
OKUMAYAN KİŞİ DEĞİL,  
NASIL ÖĞRENECEĞİNİ  
BİLMİYEN KİŞİ OLACAKTIR.**  
(Alvin Toffler)

## Kendimi Geliştirmek İçin Ne Yapmalıyım

### KONUYU NASIL ÇALIŞACAĞIMI BİLMİYORUM

Öncelikle nasıl öğrendiğini belirlemeli ve ona uygun bir şekilde çalışmalıdır. Konuları sırasına göre çalışmalı, not tutmalıdır. Nasıl not tutulur iyi bilmelidir. Soru çözerken uygulama yapmalıdır. Örnek çözümlü soruları incelemelidir. Gerekirse daha alt sınıflarda aynı konu ile ilgili bilgileri incelemeli, sorularını çözmelidir. Eğer tek başına çalışmadığını fark edersen kendine bir çalışma arkadaşı bulmalıdır.

### KONU EKŞİĞİM VAR.

Nerede eksişim olduğunu belirleyerek işe başlamalıdır. Bu nedenle çözdüğün testlerdeki takıldığın noktalara dikkat etmelidir. Konu özetli soru bankası almalıdır. Konu özetlerini not tutarak incelemelidir. Konu içinde örnek olarak verilen soruların çözümünü incelemelidir. Yapamadığın soruları öncelikle çözümünden anlamaya çalışmalıdır. Bu eksişim daha kolay fark etmeni sağlayacaktır. Konuyu zamana yayarak günlük kısa periyotlarla çalışmalıdır. Bu daha çok tekrar etmeni ve bilgiyi kalıcı hafızana atmanı sağlayacaktır.

### YORUM YAPAMIYORUM, ANLAMADA ZORLANIYORUM.

Daha yavaş okumalıdır. Gözle okuma yerine dudaktan okuma yapmalıdır. Her şeyin altını çiziyorsa bundan vazgeçmelidir. Okuma hızıyla düşünme hızını eşitlemelidir. Paragraf soru bankaları sözel okuma ve algılama yeteneğini geliştirmede sana yardımcı olacaktır. Günlük kitap okuma alışkanlığı geliştirmelidir.

### KONUYU HİÇ BİLMİYORUM.

Konu anlatımlı kitap veya ders videolarını izleyerek işe başlamalıdır. Öğrenme yöntemine uygun konu anlatımlı kitaplar seçmelidir. Görsel içeriği zengin, konuyu örneklerle destekleyerek anlatan kitaplar öğrenmeyi kolaylaştıracaktır.

### YETERİNCE SORU ÇÖZMÜYORUM.

Şunu belirlemelidir: Çözmüyor musun, çözemiyor musun? Çözemiyorsa öncelikle kendine uygun seviyede bir soru bankası alarak işe başlamalıdır. Eksiklerini görmede sana yol gösterecektir. Unutma öğrenmenin kalıcı olması için yeterince ve farklı sorular çözmelidir. Bu nedenle eğer soru çözmüyorum diyorsa işin daha kolay sadece çözmeye başlamalıdır. Unutma zamanı doğru kullanabilmek için yeterince ve farklı sorular çözmelidir.

### SORU ÇÖZERKEN ZORLANIYORUM. NEREDE TAKILDIĞIMI BULAMIYORUM.

Örnek çözümlü kitap alıp çözümlü soruların çözümlerini incelemelidir. Tüm örnek soruların çözümünü inceledikten sonra konu sonundaki soruları çözmeye başlamalıdır. Soru çözümlerinde nerelere takıldığını dikkat etmelidir. Eğer işlemleri tamamlayamıyorsa öncelikle işlem gücünü geliştirmelidir. Soruları çözmek zaman alıyorsa sabırlı olmalıdır. Farklı sorularla karşılaştıkça ve çözdüğün test sayısı arttıkça bu durumun değiştiğini görecektir. Yapamadığın sorular temel düzeyde ise konu anlatımına geri dönmeli veya dersi tekrar dinlemelidir.

# Öğrenmeyi Kolaylaştıralım

## BÖYLE MİSİN?

- Düzenli ortam
- Resimli dergi ve kitaplar
- Masa başında, bireysel çalışma
- Şema, grafik, harita kullanma
- Renkli kalem kullanma
- Gözlemleyerek kavrama
- Çizimleri takip etme
- Duyduğunu hatırlama

### GÖRSEL

- Yazarken renkleri kullan.
- Okurken önemli yerlerin altını çiz.
- Ders dinlerken küçük kartlara not al.
- Karmaşık konuları çizime dönüştür.
- Konuyu planla ve organize et.
- Resimlerle çalış, konuları kolay kavra.
- Soru çözerken verilenleri şemala.

- Özenli, hoş, rahat konuşabilme
- Dinleyerek ve konuşarak öğrenme
- Müzik ve ses kayıtlarını dinlemeyi sevmek
- Ritmik, orta hızda, tane tane konuşma
- Grup çalışmalarından zevk alma.
- Sözel ifadeleri takip etme

### İŞİTSEL

- Çalışma arkadaşı bul veya grupla çalış.
- Yüksek sesle tekrar et.
- Yeni öğrendiğin bilgileri ritmik tarzda tekrarla.  
(Komik, saçma ve çığınca olması öğrenmeyi kolaylaştırır.)
- Öğrendiklerini kendine anlat
- Öğrendiklerini kendi kelimelerle ifade et.

- Az ve öz konuşma
- Sürekli hareket etme isteği
- Öğeleri kullanmayı ve deney yapmayı sevmek
- Yaşadığını, gördüğünü ve dokunduğunu hatırlama
- Rahat ve sakin konuşma
- Rahatına düşkün olma.

### DOKUNSAL

- Ön sıralara otur, kısa notlar al.
- Konu tekrarlarında hareket hâlinde ol.
- Yüksek sesle oku.
- Çalışırken şema, tablo, harita yap.
- Kendi istediğin yerde ve formda çalış.
- Dersi hareketli birinden dinle.

## SOL BEYİN

Vücudun sağ tarafındaki organlarını yönetir.

Analitik düşünme becerisine sahiptir.

Akademik ve bilimsel konularda başarılıdır.

Matematiksel verilerle ilgilenir.

Dili iyi kullanır.

Kelime, sayı ve sembollerle ilgilenir.

Mantıksaldır.

Sebep-sonuç ilişkisini iyi kurar, sonuçlarla ilgilenir.

## SAĞ BEYİN

Vücudun sol tarafındaki organları yönetir.

Görsel ve işitsel konularla ilgilenir.

Görme ve duyma yoluyla öğrenir.

Gerçek üstü hayaller kurar.

Mecaz anlamlarla ilgilenir.

Üretkendir.

Sanatsal faaliyetlere çok yatkındır.

Yapamam sendromu  
Eleştirme  
Yeniliğe karşı olma  
Analiz etme  
Algılama ve üretme  
Sıralı işlem yapma  
Alışkanlıklarla değerlendirme

Ses tonu ve duygular  
Matematiğin merkezi  
Gerçek sorun çözücü  
Yenilikçi  
Bütünsel kavrama  
Değer yargısı eksik



**BEYİNİZİ YERİNDEN ÇIKARIN VE ONA SALDIRIN KENDİNİ KORUYACAKTIR.**

Mark Twain



## ÖN SÖZ

## REHBERLİK

### 1. BÖLÜM

#### TARİH VE ZAMAN

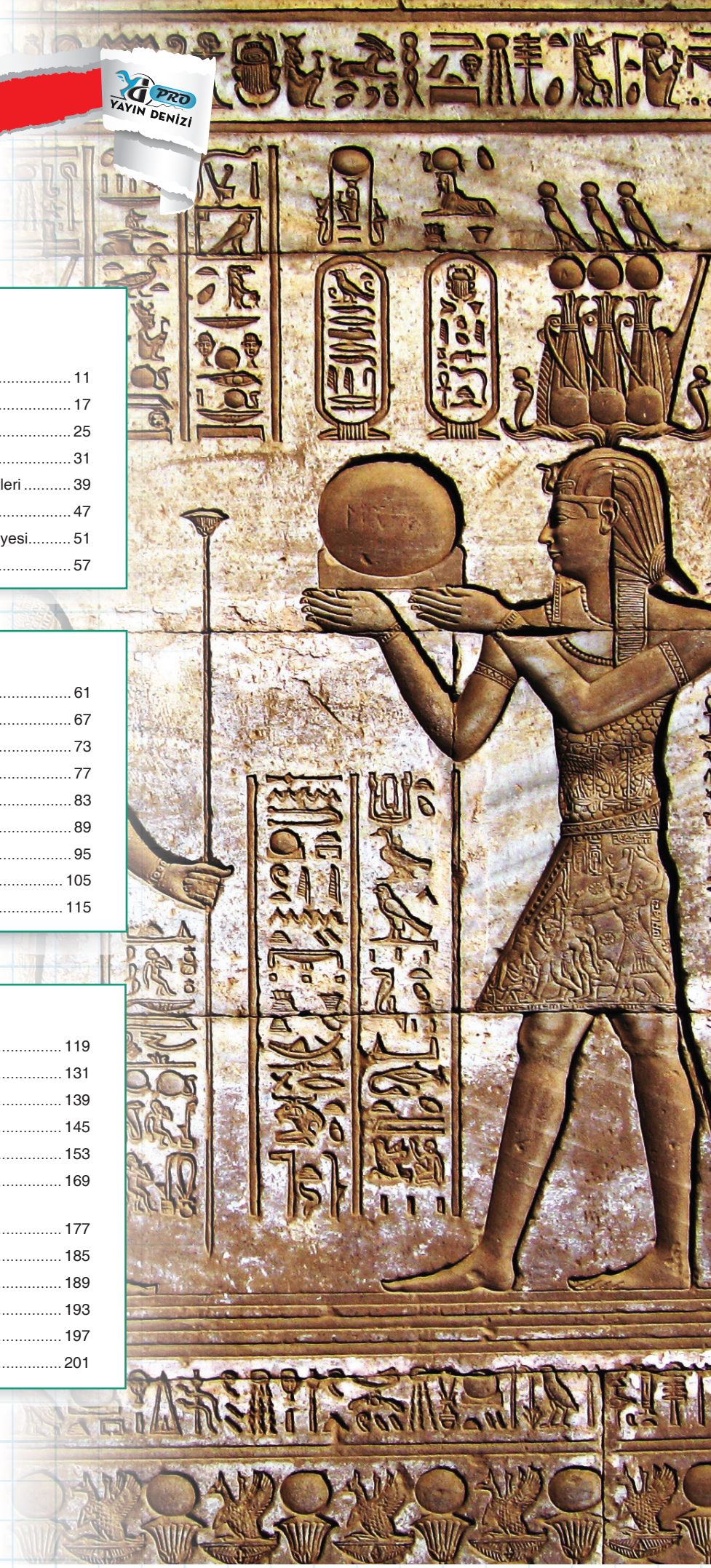
Tarih ve Zaman .....	11
İnsanlığın İlk Dönemleri .....	17
İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası .....	25
İslam Medeniyetinin Doğuşu .....	31
Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve İlk Türk-İslam Devletleri .....	39
Orta Çağ'da Avrupa .....	47
Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiyesi .....	51
Bölüm Tekrar Testi .....	57

### 2. BÖLÜM

Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti (1302 – 1453) .....	61
Dünya Gücü: Osmanlı Devleti (1453 – 1595) .....	67
Yeni Çağ'da Avrupa .....	73
XVII. yy.da Osmanlı Devleti .....	77
XVIII. yy.da Osmanlı Devleti .....	83
Değişim Çağında Avrupa .....	89
XIX. yy.da Osmanlı Devleti .....	95
Osmanlı Devleti'nin Kültür ve Uygarlığı .....	105
Bölüm Tekrar Testi .....	115

### 3. BÖLÜM

XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya .....	119
Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi .....	131
TBMM'nin Açılması ve Ayaklanmalar .....	139
Millî Mücadele'de Cephe ve Antlaşmalar .....	145
Türk İnkılabı .....	153
Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri .....	169
İki Savaş Arasındaki Dönemde Türkiye ve Dünya (Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası) .....	177
II. Dünya Savaşı Sürecinde Türkiye ve Dünya .....	185
II. Dünya Savaşı Sonrasında Türkiye ve Dünya .....	189
Toplumsal Devrim Çağında Dünya ve Türkiye .....	193
21. Yüzyılın Eşiğinde Türkiye ve Dünya .....	197
Bölüm Tekrar Testi .....	201





# BÖLÜM

# 1



## TEST BAŞLIKLARI

- Tarih ve Zaman
- İnsanlığın İlk Dönemleri
- İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası
- İslam Medeniyetinin Doğuşu
- Türklerin İslamiyeti Kabulü ve İlk Türk-İslam Devletleri
- Orta Çağ'da Avrupa
- Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiyesi
- Bölüm Tekrar Testi



## ÖSYM KONU ANALİZİ

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
TYT	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2
AYT	12	11	10	12	11	10	11	11	7	7	6

## DİKKAT

Birinci Bölüm soruları içinde çokça kavram yer almaktadır.

Bu kavramlarla ilgili soruların doğru çözülebilmesi için kavram tanımlarına bakmanız faydalı olacaktır.

Bazı tanımları bilmek, hem netlerinizi hem de soru çözme hızınızı arttıracaktır. Bunu bir örnekle açıklayalım. Örneğin, İlk Çağ Uygarlıkları ile ilgili bir soruda “şehir devleti yapılanması”, “şehir devletlerinden oluşmuştur.” gibi tanımlama veya nitelendirmeler yapılıyorsa o uygarlıkla ilgili şu çıkarıma kolaylıkla ulaşılabilir: Merkezî otorite zayıftır.

Aradığınız ifadeyi her zaman, seçeneklerde bulamayabilirsiniz. Bu defa da “şehir devleti yapılanması” ile ilgili bir tanım veya nitelendirme için “Siyasi birlik yoktur.” gibi bir seçenek aranmalıdır. Başka bir örnek, bozkır bir yaşam görülüyor, yaşıyor ya da göçebe bir yaşam tarzı vardır. Küçükbaş hayvancılık ekonomik faaliyetler arasında yer alır. Mesela mezarın varlığı. Sadece mezar değil de mezarın içinde ölen kişiye ait eşyaların bulunması sizi doğrudan ahiret inancına ulaştıracaktır.

Halı veya kilim dokumacılığının yapılması bölgede küçükbaş hayvancılığın yapıldığını da gösteren bir durumdur.

Yayın Denizi Eğitim Youtube ve Instagram Yayın Denizi hesabından örnek soru çözümlerini takip edebilirsiniz. Bu soru çözümleri, sınavdaki hızınızı arttırmak amaçlıdır. Kavram bilginizi geliştirmeye yöneliktir. Kısacası soru çözümü ile ilgili yöntem, teknik vs. gibi hususlar, alanında uzman hocalarımız tarafında verilmektedir.



1. **Tanım:** Tarih, insan topluluklarının geçmişteki yaşayışlarını uğraş alanlarını, birbirleriyle olan ilişkilerini yer ve zaman göstererek neden-sonuç ilişkileri içerisinde inceleyen bir bilimdir.

**Durum:** 20 Aralık 1914 yılında 150.000 kişilik bir Türk kuvveti Rusları abluka altına almak için Sarıkamış istikametinde taarruza kalkmıştır. Ocak 1915'e kadar devam eden bu taarruzda yüksek dağlar, yolsuzluk, soğuk ve tifüs sebebiyle 90.000 Türk kuvveti kayıp vermiştir.

**Yukarıda verilen durumda, tarihin tanımında yer alan öğelerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Zaman  
B) Neden-sonuç ilişkisi  
C) İnsanlar arası ilişkiler  
D) İnsan topluluklarının yaşayışları  
E) Yer

2. **Tarihî bir olayın araştırılması sırasında tarihçinin başvurduğu yollar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?**

- A) Deney ve gözlem metodunun uygulanması  
B) Çeşitli kaynakların incelenmesi  
C) Neden-sonuç ilişkilerinin dikkate alınması  
D) Kaynakların tenkit (eleştiri) süzgecinden geçirilmesi  
E) Coğrafya ve kronolojiden yardım alınması

3. Tarih, geçmişte yaşayan insanların siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik faaliyetlerini konu edinir.

**Bu ifadeye göre aşağıdakilerden hangisi tarih biliminin konusu değildir?**

- A) Antlaşma metinleri  
B) Kil tabletler  
C) Buzulların erimesi  
D) Ticari vesikalar  
E) Dinsel inanışlar

4. Geçmişte meydana gelen, başlangıç ve bitiş tarihi belli olan olaylara "tarihî olay", tarihî olayın sonucunda uzun sürede gelişen durumlara ise "tarihî olgu" denilmiştir.

**Buna göre, aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlış verilmiştir?**

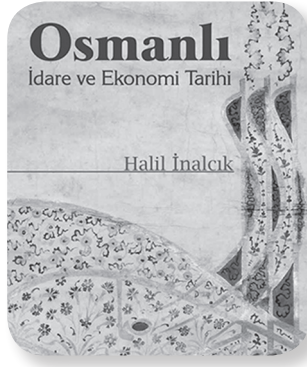
	Tarihî Olay	Tarihî Olgu
A)	İstanbul'un fethedilmesi	İstanbul'un İslamlaşması
B)	Fransız İhtilali	Milliyetçiliğin yayılması
C)	Talas Savaşı	Orta Asya'da İslamiyet'in yayılması
D)	TBMM'nin açılması	Türkiye'nin modernleşmesi
E)	Uzay teknolojisinin gelişmesi	Silah sanayisinin gelişmesi

5. Tarih dersini severek dinleyen Gamze, 19 Mayıs 1919'da Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı ile ilgili konuyu öğrendikten sonra rahatsızlanmış, iki hafta okula gelememiştir. İki haftanın sonunda tarih dersine giren Gamze, TBMM'nin Ankara'da açılması konusunu dinlemeye başlamış ama konular arasında bağ kuramadığı için severek dinlediği tarih dersinde sıkılmaya başlamıştır.

**Yukarıdaki paragrafta Gamze, tarih dersinin aşağıdaki özelliklerinden hangisi konusunda sıkıntı yaşamaktadır?**

- A) Yer ve zaman göstermek  
B) Belgelere dayalı inceleme yapmak  
C) Neden-sonuç ilişkisine dayandırmak  
D) Objektif (nesnel) olmak  
E) Geçmişte yaşanmış olayları incelemek

6.



Verilen eserin orijinalliğinin tespit edilmesi, ayrıca nerede, ne zaman yazıldığının incelenmesi tarih biliminin hangi metodu ile sağlanır?

- A) Tahlil                      B) Tenkit                      C) Terkip  
D) Tasnif                      E) Tarama

7. Tarih tekrarı mümkün olmayan olayları inceler.

**Buna göre tarihsel araştırmalarda;**

- I. kaynak arama,  
II. deney yapma,  
III. kural ve formüller kullanma

**gibi çalışmalardan hangileri yapılamaz?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) II ve III

8. Deniz Öğretmen I. Dünya Savaşı'nın sebeplerini anlatırken özel nedenlerden biri olarak Almanya ile Fransa arasındaki Alsas Loren sınır bölgesinden bahsetmiştir. Bu bölgedeki kömür yataklarının iki devlet için de cazip olduğunu vurgulamıştır.

**Deniz Öğretmen'in verdiği bilgiler tarihî olayların ortaya çıkmasında hangi faktöre vurgu yapmaktadır?**

- A) Coğrafyanın etkisi                      B) Kahramanların etkisi  
C) Zaman kavramı                      D) Kronolojik sıralama  
E) Devletler arası ilişkiler

9. Tarihî bilgi veren her türlü malzemeye belge (kaynak) denir. Ancak her bilgi veren malzeme kaynak özelliğine sahip değildir. Kaynaklar kapsadığı bilginin değerine göre, birinci elden kaynak ve ikinci elden kaynak diye iki grupta ele alınır.

**Buna göre,**

- I. 9. sınıf tarih ders kitabı,  
II. padişah fermanı,  
III. Orhun Kitabeleri

**belgelerinden hangilerinin "birinci elden kaynak" niteliği taşıdığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) II ve III

10. Tarih araştırmalarında elde edilen bulgu ve belgeler eleştiri yapıldıktan sonra bir araya getirilir ve muhtemel sonuçlar açıkça belirtilir.

**Buna göre, tarih araştırmalarında muhtemel sonuçlara ulaşılmasında,**

- I. yeni belge ve bulguların ortaya çıkabilir düşüncesi,  
II. belge ve bulguların yetersiz ve okunamaması,  
III. net ve kesin bir çıkarım ortaya koyulamaması  
**durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) I, II ve III

11. Aşağıda verilen kaynaklardan hangisi tarih biliminin araştırma safhasında diğerlerinden **daha az** güvenilir bilgi içerir?

- A) Kitabeler  
B) Paralar  
C) Mektuplar  
D) Mağara resimleri  
E) Hitit anaları



1. Tarih boyunca insanlar birden fazla takvim kullanmışlardır. Bu takvimlerin başlangıç yılları toplumlara göre değişmektedir. İbraniler, takvimlerine başlangıç olarak MÖ 3761 yaratılış yılını, Yunanlılar ilk olimpiyat oyunlarının yapıldığı MÖ 776 yılını, Romalılar, MÖ 753 Roma şehrinin kuruluşunu, Müslümanlar 622 Hz. Muhammed'in Mekke'den Medine'ye hicretini kabul etmişlerdir.

**Buna göre,**

- I. Toplumlar kendileri için önemli gördüğü olayları takvim başlangıcı olarak kullanmışlardır.
- II. En modern takvimi İbraniler icat etmişlerdir.
- III. Takvimlerin başlangıç tarihlerini belirleyen tek etken dindir.

**yargılarından hangilerine ulaşamaz?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) II ve III

2. Osmanlı tarihinde Fatih Sultan Mehmet dönemini işleyen Ali Bey, "Kardeş Katli" ile ilgili öğrencilere şöyle bir soru sorar: Kardeş katli ile ilgili ne düşünüyorsunuz?

Öğrencilerden bazıları şu cevapları verir:

Sude: Bu bir cinayettir.

Aslı: İnsan kardeşini nasıl öldürebilir aklım almıyor.

Gökhan: Nasıl olabilir? Olmaz öyle şey.

Süleyman: Böyle şey olmaz. Halk tepki gösterir.

**Yukarıdaki öğrenciler, tarihî bir olayı değerlendirirken aşağıdakilerden hangisini dikkate almamışlardır?**

- A) Tarihte neden-sonuç ilişkisinin kurulmasını  
B) Olayın meydana geldiği zamanın şartlarını  
C) Yer ve zaman belirtilmesini  
D) Olayların eleştiri süzgecinden geçirilmesini  
E) Olayın incelendiği günün koşullarını

3. • MÖ 2500 yılına ait Alacahöyük'te bulunan kılıç dünyanın en eski kılıcı kabul edilmişken 1996'da Malatya'da yapılan kazıda MÖ 3300-3000 yılına ait yeni bir kılıç bulunmuştur.
- İlk Osmanlı parasının Orhan Bey zamanında bastırılması bilgisi, Osman Bey dönemine ait paranın bulunması ile değişmiştir.

**Yukarıda verilen bilgiler dikkate alındığında, aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Yapılan her yeni çalışma, eski bilgilerin yanlışlığını ortaya koyar.  
B) Tarihte yeni belgeler ortaya çıktıkça bilgilerin doğruluğu değişebilir.  
C) Tarihte hiçbir bilgi mutlak doğru değildir.  
D) Doğru bilgiye ulaşmak için en çok çalışma yapan bilim dalı arkeolojidir.  
E) Tarihte ortaya çıkan yeni belge ve bulgular kronolojik sıralamayı olumsuz etkiler.

YAYIN DENİZİ

4. İlk uygarlıklar konusunu işleyen Ali Bey, öğrencilere bu konu ile ilgili bir araştırma ödevi verir. Bu ödevi hazırlayan Buse, Eda ve Ayşe aşağıda verilen konular hakkında araştırma yapmıştır.

I. Kadeş Savaşı

II. Yazının İcadı

III. Mısır Piramitleri

**Öğrencilerin yaptığı bu araştırmada verilenler tarih biliminin araştırma alanları ile eşleştirildiğinde, sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde doğru bir şekilde sınıflandırma yapmıştır?**

	I	II	III
A)	Siyasi	Askerî	Ekonomik
B)	Ekonomik	Siyasi	Bilimsel
C)	Kültürel	Siyasi	Mekân
D)	Askerî	Ekonomik	Dinî
E)	Askerî	Kültürel	Mimarî

5. Tarih bilimi yazının bulunması ile başlar. Yazıdan önceki devirler tarih öncesi devirler olarak ifade edilir.

**Yalnızca tarih öncesi devirlerle ilgili araştırma yapan bir tarihçi aşağıdaki kaynaklardan hangisinden yararlanamaz?**

- A) Mühürler  
B) Heykel ve kabartmalar  
C) Seramik kaplar  
D) Mağara resimleri  
E) Silahlar

6. Tarihte mutlak doğrular yoktur. Bulunan her yeni bilgi ve belgeler mevcut tarihî bilgilerin değişmesine yol açabilmektedir.

**Buna göre,**

- I. Mustafa Kemal, 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkmıştır.  
II. Tarihte parayı kullanan ilk topluluk Lidyalılardır.  
III. Türk tarihini aydınlatan en eski yazılı anıtlar, Orhun Abideleri'dir.

**bilgilerinden hangilerinin, yeni belge ve bulguların çıkarılması ile değişebilme olasılığı vardır?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) II ve III                      E) I, II ve III

7. Geçmişteki bir olay hakkında inceleme yapan ve çıkarımda bulunmak isteyen bir tarihçinin,

- I. yer ve zaman,  
II. neden-sonuç ilişkisi,  
III. olayın kahramanları

**faktörlerinden hangilerini göz önünde bulundurması gereklidir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) I, II ve III

8. I. Rumi takvim  
II. Hicri takvim  
III. Miladi takvim  
IV. On iki hayvanlı Türk takvimi

**Verilen takvimlerden hangileri Türklerin din değiştirerek kültürel açıdan İslam toplumlarına uyum sağlamak amacıyla kullandıkları takvimler arasında yer alır?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve II  
D) III ve IV                      E) II, III ve IV

9. Millî ve manevi duyguları aşılacak, geçmişten ders çıkarmak, kahramanları ön plana çıkararak ahlaki değerleri geliştirmek isteyen bir yazarın benimseyeceği tarih çeşidi ve temsilcisi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Thukydides – Öğretici tarih  
B) Herodot – Hikâyeci tarih  
C) Taberi – Araştırmacı tarih  
D) Homeros – Öğretici tarih  
E) Mikerinos – Hikâyeci tarih

10. XIX. ve XX. yüzyılda genel tarih çalışmaları içerisinde dinler, medeniyetler, biyografiler, siyaset, aile tarihi gibi çalışmalar ortaya çıkmıştır.

**Buna göre,**

- I. Tarih yazıcılığı, araştırma alanının genişlemesi ile yeni bir boyuta taşınmıştır.  
II. Eleştirel tarih yazıcılığı sona ermiştir.  
III. Sosyokültürel yapıdaki değişiklikler yeni bir tarih anlayışını ortaya çıkarmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve III                      E) I, II ve III

1. 9. sınıf tarih dersinde olay ve olgu konusunu işleyen Kemal Öğretmen, tahtaya numaralandırılmış gelişmeleri yazar ve şu soruyu sorar:

“Bu gelişmelerden hangisi tarihî olguya örnektir?”

- I. Pasinler Savaşı
- II. Belgrat'ın Fethi
- III. Tanzimat Fermanı'nın İlanı
- IV. Türkiye'nin Çağdaşlaşması
- V. Hanifiliğin Kaldırılması

**Öğrenciler, Kemal Öğretmen'in sorusuna yukarıdakilerden hangisini söylerse doğru cevap vermiş olurlar?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

2. MÖ 751 yılı aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru ifade edilmiştir?

- A) MÖ 8. yüzyılın ikinci yarısı üçüncü çeyreği
- B) MÖ 8. yüzyılın ikinci yarısı ikinci çeyreği
- C) MÖ 8. yüzyılın ilk yarısı ikinci çeyreği
- D) MÖ 7. yüzyılın ikinci yarısı ikinci çeyreği
- E) MÖ 7. yüzyılın ilk yarısı ilk çeyreği

3. Osmanlı Devleti'nde padişah ve yöneticilerin hayatları, kahramanlıkları, siyasi ve askerî zaferlerinin anlatılması devlet politikası hâline gelmiştir.

**Buna göre, Osmanlı Devleti aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?**

- A) Öğretici tarih anlayışına son vermek
- B) Devletin başarılarını gelecek kuşaklara aktarmak
- C) Olaylar arasında kronolojik bağ kurmak
- D) Araştırmacı tarih anlayışını geliştirmek
- E) Ulusal tarih anlayışının gelişmesini sağlamak

4. Aşağıdaki olayların hangisinin oluş zamanı diğerlerine göre daha belirgindir?

- A) Osmanlı Devleti 1299'da kuruldu.
- B) Cumhuriyet Ekim 1923'te ilan edildi.
- C) Haçlı Seferleri 1096-1270 yılları arasında gerçekleşti.
- D) Kavimler Göçü IV. yüzyılın ikinci yarısında oldu.
- E) İstanbul 29 Mayıs'ta Fatih Sultan Mehmet tarafından fethedildi.

5. I. MS 749: 8. yüzyılın ilk yarısının 2. çeyreği  
II. MÖ 460: MÖ 5. yüzyılın ikinci yarısının 3. çeyreği  
III. MS 1264: 13. yüzyılın ikinci yarısının 3. çeyreği  
IV. MÖ 1453: MÖ 15. yüzyılın ilk yarısının 2. çeyreği  
V. MÖ 340: MÖ 4. yüzyılın ikinci yarısının 3. çeyreği
- Yukarıda verilen tarihlerden hangisinin karşısında ki açıklama doğru değildir?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

6. İnkılap tarihi dersinde Musul konusunu işleyen öğretmen, Şeyh Sait İsyanı'ndan, İngiltere'nin çıkarlarından ve Musul'un 1926 Ankara Antlaşması ile kaybindan bahsettiği esnada öğrencilerden biri “Öğretmenim, Yunanı, Ermenileri, Fransızları yenen Türk ordusu Musul'a da girivermeliydi. Kim tutardı ki Türk ordusunu?” diye bir açıklama yapmıştır.

**Yukarıda verilen olayda öğrencinin dikkat etmediği temel esas aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Olaylar günümüzün değer yargıları ile değerlendirilmelidir.
- B) Tarihî olaylar meydana geldiği dönemden bağımsız değerlendirilmelidir.
- C) Tarihî bir olay değerlendirilirken dönemin şartları göz önünde bulundurulmalıdır.
- D) Tarihî olayların değerlendirilmesinde neden-sonuç bağı kurulmalıdır.
- E) Değerlendirme esnasında farklı kaynaklara göz atılmalıdır.

7. I. Armaların üzerindeki sembollerin incelenmesi  
II. Doğal dengenin bozulmasının insanları etkilemesi  
III. Devletler arası antlaşma, ferman ve berat gibi vesikaların incelenmesi

**Yukarıda çalışma alanları verilen bilim dalları aşağıdakilerden hangisinde doğru eşleştirilmiştir?**

	I	II	III
A)	Heraldik	Ekoloji	Diplomatik
B)	Ekoloji	Felsefe	Epigrafi
C)	Sosyoloji	Kimya	Nümizmatik
D)	Arkeoloji	Coğrafya	Antropoloji
E)	Nümizmatik	Kronoloji	Hukuk

8. Tarih öğreniminin;

- I. millî ve kültürel değerler öğretmesi,  
II. toplumlar arasında barış ortamı oluşturması,  
III. vatan ve millet sevgisini kazandırması

**gibi yararlarından hangileri evrensel değerler içerir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) I, II ve III

9.



**Verilen tarihi bulguların araştırılmasında aşağıdaki bilim dallarından hangisi tarihe yardımcı olur?**

- A) Epigrafya                      B) Kronoloji  
C) Nümizmatik                      D) Paleografya  
E) İstatistik

10.

I Etnografya	a Arma bilimi
II Filoloji	b Dil bilimi
III Heraldik	c Halk bilimi
IV Epigrafya	d Kitabe bilimi

**Şemada verilen bilim dalları ve araştırma alanları eşleştirmelerinde bilim dallarından hangi ikisi yer değiştirirse açıklamalar doğru ifade edilmiş olur?**

- A) I ve IV                      B) I ve III                      C) II ve III  
D) II ve IV                      E) III ve IV

11. Celali takvim konusunu anlatan tarih öğretmeni öğrencilerine takvimin özellikleri ile ilgili sorular sormuştur.

**Buna göre, öğrencilerin verdiği yanıtlardan hangisi yanlıştır?**

- A) Güneş yılı esasına göre hazırlanmıştır.  
B) Mali işlerde de kullanılmıştır.  
C) İslamiyet'i kabul eden tüm toplumlar tarafından kullanılmıştır.  
D) Ömer Hayyam tarafından hazırlanmıştır.  
E) Büyük Selçuklu Sultanı Melikşah'a sunulmuştur.

12. Aşağıdaki bilim dallarından hangisi hem tarih öncesi devirlerin hem de tarih devirlerinin aydınlatılmasında tarihe yardımcı olur?

- A) Paleografya  
B) Filoloji  
C) Diplomasi  
D) Arkeoloji  
E) Nümizmatik



1. Eski Taş Çağı insanlık tarihinin en uzun evresidir. Bu çağda insanlar mağara ve kaya sığınaklarında yaşamışlardır. Yaşadıkları mağaralara av ve hayvan resimleri yapmışlardır. Geçim kaynakları avcılık ve toplayıcılıktır. Çakmak taşlarından yaptıkları balta ve kesici aletlerle erkekler avcılık yapmış; kadınlar ise doğada toplama işi ile uğraşmışlardır.

**Bu bilgilere göre,**

- I. Doğal iş bölümü ortaya çıkmıştır.
- II. Sanatsal çalışmaların temelleri atılmıştır.
- III. İnsanlar, üretici olmaktan çok tüketici bir yapıya sahiptir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) I, II ve III

2. I. Hayvanların evcilleştirilmesi  
II. Tunçtan tarım aletlerinin yapılması  
III. Kamıştan ve kerpiçten kulübelerin yapılması

**Yukarıda verilenlerden hangilerinin, tarih öncesi dönemde tarımsal faaliyetleri kolaylaştırdığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) II ve III

Eski Taş	Yeni Taş	Tunç Devri	Demir Devri
Klan	Köyler	Şehir devletleri	İmparatorluklar

**Yukarıda verilen şekle bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Yerleşik hayatın ilk defa Tunç Çağı'nda başladığı
- B) İlk siyasi örgütlenmenin Demir Devri'nde başladığı
- C) İnsanlar arasında sosyalleşmenin giderek arttığı
- D) Dinî inanışların siyasi örgütlenme üzerinde etkisinin olduğu
- E) Din olgusunun insanları bir arada tuttuğu

- 4.



Bir kazı alanında yapılan çalışmalarda toprağın üst katmanından alta doğru verilen bulgular ortaya çıkarılmıştır.

**Bu kazı alanı ile ilgili olarak;**

- I. Tarih öncesi devirler sırasıyla yaşanmıştır.
- II. Gelişmiş toplumlarla ilişki kurulmuştur.
- III. Tarih devirlerine geçilmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve II  
D) II ve III                      E) I, II ve III

5. Neolitik Çağ'da insanların su kenarlarında yerleşik hayata geçmeleri ve tarımla uğraşmalarının,

- I. üretici toplum yapısının gelişmesi,
  - II. özel mülkiyet anlayışının doğması,
  - III. toplumsal iş bölümü ve iş birliğinin başlaması
- durumlarından hangilerine ortam hazırladığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) I, II ve III

6. Tarih öncesi devirleri sırasıyla yaşayan bir topluluk için;

- I. İlk kullanılan maden bakırdır.
- II. Yeni Taş Çağı'nda seramik kaplar yapılmıştır.
- III. Göçebe bir yaşam sürdürülmüştür.

**yargılarından hangileri söylenemez?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) II ve III

7. Tarih öncesi devirlerde yaşamış toplulukların yerleşik yaşama geçtiklerinin kanıtları arasında aşağıdaki buluntulardan hangisi yer almaz?

- A) Sulama kanalları
- B) Orak ve saban parçaları
- C) Tapınak kalıntıları
- D) Kale ve sur kalıntıları
- E) Demir silahlar

8.

KAZI ALANI

- I. katman kil tablet
- II. katman tunç heykel
- III. katman bakır kap
- IV. katman çanak çömlek
- V. katman taş balta

Yukarıda yapılan bir kazı çalışması ile ilgili bir kesit gösterilmiştir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Günümüze en uzak katman I. katmandır.
- B) Tarih öncesi devirler sırayla yaşanmamıştır.
- C) Tarihî devirlere geçilmiştir.
- D) II. katmanda yaşarken ileri bir uygarlıktan etkilenilmiştir.
- E) İnsanlar arasında bilgi birikimi en fazla olan katman I. katmandır.

9. Aşağıda verilen Yeni Taş Çağı'nın özelliklerinden hangisi tüketici yaşamdan üretici yaşama geçildiğinin kanıtıdır?

- A) Su kenarlarına yerleşilmiştir.
- B) Tarım yapılmıştır.
- C) İlk köyler kurulmuştur.
- D) Hayvanlar evcilleştirilmiştir.
- E) Çanak, çömlek yapılmıştır.

10. Ateşin kullanılması uygarlık tarihinin gelişimine katkı sağlamıştır.

**Ateşin tarih öncesi çağlarda aşağıdaki alanlardan hangisinde kullanıldığı söylenemez?**

- A) Demirin eritilip kılıç yapılmasında
- B) Vahşi hayvanlardan korunulmasında
- C) Yiyeceklerin pişirilmesinde
- D) Isınma ve aydınlanmanın sağlanmasında
- E) Hayvanların avlanmasında

11. Tarih öncesi dönemlerde insanlar köyler, şehir devletleri ve imparatorluklar kurmaları üzerine sosyalleşme giderek artmıştır.

**Bu sosyalleşme,**

- I. hukuk,
- II. iş birliği,
- III. ortak savunma

**kavramlarından hangilerini ön plana çıkarmıştır?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

12. Tarih öncesi dönemlerde benzer araç ve gereçler farklı yerleşim yerlerinde farklı zamanlarda kullanılmıştır.

**Bu durumla ilgili olarak;**

- I. İnsan ihtiyaçları birbirine benzer.
- II. Uygarlığın gelişimi toplumlara göre farklılık gösterir.
- III. Toplumlar arası etkileşim fazladır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

1. İlk Çağ'da Fırat ile Dicle nehirleri arasında kalan bölgeye "Mezopotamya" denilmiştir. Mezopotamya, iklimi elverişli, tarım alanları bol ve suya ulaşabilme imkanı kolay olduğu için sık sık istilaya uğramış bir coğrafyadır.

**Buna göre,**

- I. Mezopotamya etkileşime açık bir coğrafyadır.  
II. Mezopotamya farklı toplumlar için cazibe merkezidir.  
III. Mezopotamya' da tarım ticaretten daha önemlidir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
D) I ve II                      E) I, II ve III

2. Sümerlerde her sitenin kendi tanrısı olduğuna inanılırdı. Tanrılara daha yakın olmak amacıyla "Ziggurat" adı verilen üst üste katlar şeklinde olan tapınaklar inşa etmişlerdir. Bu tapınakların alt katları, tahıl ambarları ve depo olarak, orta katları, okul ve ayin yeri olarak, üst katı rasathane olarak kullanılmıştır.

**Bu bilgilere göre, Sümerler ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Çok tanrılı bir inanışları vardır.  
B) Siyasi birlik yoktur.  
C) Din, eğitim ve mimarinin gelişmesinin alt yapısını oluşturur.  
D) Astronomi alanında çalışmalar yapmışlardır.  
E) Yönetim şekli teokratik monarşidir.

3. Yazı MÖ 3200 yılında Sümerler tarafından icat edilmiştir. Bu icat MÖ 2000'lerde Asurlu tüccarlar eliyle Anadolu' ya getirilmiştir.

**Bu bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Anadolu medeniyeti Mezopotamya'dan daha gelişmiştir.  
B) Paleografya biliminin temellerini Sümerler atmıştır.  
C) Ticaret toplumlar arasında bir etkileşim aracıdır.  
D) Tarihî devirleri ilk başlatanlar Sümerlerdir.  
E) Anadolu'ya yazı Mezopotamya' dan 1200 yıl sonra getirilmiştir.

4. Asurlar, Arabistan'dan Mezopotamya'ya gelen Sami kavimlerinden biridir. MÖ 2100'lerde Yukarı Mezopotamya'da kurulan Asurlar, Anadolu'da "Karum" adı verilen ticaret kolonileri kurmuşlardır. Başkentleri olan Ninova'da ilk kütüphaneyi oluşturmuşlardır.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Mezopotamya etkileşime açık bir coğrafyadır.  
B) Bilgi birikiminin gelecek kuşaklara aktarılmasına önem verilmiştir.  
C) Asurlar, Mezopotamya'nın yerel halkı değildir.  
D) Asurlar, Anadolu ile ticari faaliyetlere önem vermişlerdir.  
E) Anadolu kültürü, Asur kültüründen ileri bir düzeydedir.

5. İlk Çağ'da İran'da kurulan Persler güçlü orduları sayesinde zamanla çok geniş bir alana yayılmışlar ve birçok bölgeyi egemenlikleri altına almışlardır. Bu durum üzerine merkezî otoriteyi güçlendirici uygulamalar yapmışlardır.

**Aşağıdakilerden hangi merkezî otoriteyi güçlü tutmak için alınan tedbirlerden biri değildir?**

- A) Satraplık denilen illere bölerek yönetim uygulamışlar, merkezden vali atamışlardır.  
B) Düzenli bir posta örgütü kurmuşlardır.  
C) Valileri kontrol etmek için şahgözü ve şahkulağı denilen görevliler atamışlardır.  
D) Ülkenin uzak bölgelerine uzanan yollar yapmışlardır.  
E) Mimaride Pers üslubunu yaratmışlardır.

6. Mısır'da "Nom" adı verilen şehir devletlerini MÖ 3000'de birleştirerek ülkede siyasi birliği sağlayan Kral Menes, kendini "Firavun" olarak ilan etti. "Tanrı - Kral" olarak tanımlanan firavunların sınırsız yetkileri vardı.

**Bu durum, Mısır yönetiminin aşağıdaki özelliklerden hangilerini taşıdığına kanıttır?**

- A) Teokrasi - Monarşi  
B) Demokrasi - Oligarşi  
C) Aristokrasi - Laiklik  
D) Teokrasi - Meşrutiyet  
E) Cumhuriyet - Demokrasi

7. Mısır Uygarlığı'nda ölümden sonra hayatın varlığına inanılması,

- I. mimari,
- II. tıp,
- III. eczacılık

alanlarından hangilerinin gelişmesine yol açmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

8. MÖ VIII. ve MÖ III. yüzyıllar arasında Avrupa'nın doğusu ile Orta Asya'da Tanrı Dağları'na kadar uzanan bir yerde kurulan İskit (Saka) uygarlığı atlı - göçebe bir uygarlıktır.

İskitlerin atlı-göçebe bir uygarlık olduğuna,

- I. bozkır hayvan üslubunu yansıtan eserler vermeleri,
- II. çadır biçiminde arabalarda yaşamaları,
- III. altın işlemeciliğinde gelişmiş olmaları

özelliklerinden hangileri kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

9. Çin Uygarlığı'nın katkıları ile gelişen kâğıt, matbaa, pusula ve barut uygarlığın ortak mirasıdır.

Bu buluşların etkileri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Çok geniş toprakların fethedilebilmesi
- B) Özgün bir uygarlık yapısının gelişmesi
- C) Farklı toplumlarla etkileşimin kolaylaşması
- D) Silah sanayisinin gelişmesi
- E) Eğitim, kültür ve sanatın gelişmesi

10. I. Sümer kanunlarının düzenlenerek Hammurabi Kanunları'nın hazırlanması

- II. Asurların ticari sözleşmeler yapmaları
- III. Dünyanın bilinen ilk kütüphanesinin Ninova'da açılması

Yukarıda verilenlerden hangilerinin, yazının icadı ile kolaylaştığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

11. İskitler hayvancılıkla geçimini sağlayan, konargöçer yaşamı benimseyen bir topluluktu. Ayrıca İskitlerin genç kadınları da at biner, ok atardı.

Bu bilgilere göre İskitlerle ilgili;

- I. Savaşçı bir topluluktur.
- II. Ticaretle uğraşmışlardır.
- III. Ölümden sonraki yaşama inanmışlardır.

yargılarından hangilerine varılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

12. Fenikeliler, Akdeniz kıyıları ile Lübnan'a yerleşen Sur, Sayda, Biblos gibi şehir devletleri hâlinde örgütlenen bir denizci devlettir. Dağlık bölgede kurulan Fenikeliler, Akdeniz ve Karadeniz'de koloniler kurmuşlardır. Deniz ticareti, balıkçılık, en önemli geçim kaynaklarındandır.

Buna göre,

- I. Coğrafi şartlar, toplumların geçim kaynakları üzerinde etkilidir.
- II. Fenikeliler, siyasi alanda birlik oluşturamamışlardır.
- III. Fenikeliler denizcilik faaliyetlerinde gelişmişlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabılır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

13. İbraniler Museviliği kendilerine özgü bir din olarak kabul etmişler ve yaymamışlardır.

Bu durum,

- I. ulusal din anlayışının doğmasına,
- II. museviliğin bölgesel bir din olarak kalmasına,
- III. gaza, cihat, misyonerlik gibi faaliyetlerin görülmesine

gelişmelerinden hangilerine ortam hazırlamıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III